|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| حكومةتا هةريَما كوردستانىَ - عيَراقوةزارةتا خويَندنا بالاَ وتويَذينةوةيا زانستىسةروكاتيا زانكوَيا دهوَكريَظةبةريا ثلان دانان و ديف ضوون و ئامار | 2009_LOGO+ | حكومة اقليم كوردستان - العراقوزارة التعليم العالي والبحث العلميرئاسة جامعة دهوكمديرية التخطيط والمتابعة والإحصاء |
| Kurdistan Regional Government – IraqMinistry of Higher Education & Scientific Research, University of Duhok**Directorate of Planning , Follow-up & Statistics** |

|  |
| --- |
| فورما ثيَزانينيَن ماموستاييَن زانكويىَ ( c.v ) (استمارة معلومات اساتذة الجامعة) (c.v) |
| ثيَزانيَن كةسايةتى(المعلومات الشخصية) |
| ناظىَ ضارقولى (الأسم الرباعي) | اواز مجيد رشيد احمد |
| ميَذوو وجهىَ ذدايك بوونىَ : (محل وتاريخ الولادة) | دهوك / 16/10/1985 |
| رةطةزنامة (الجنسية) | عراقية |
| رةطةز (الجنس) | أنثى |
| بارىَ كةسايةتى: (الحالة الزوجية) | متزوجة |
| خوجه يا نوكة (عنوان السكن الحالي) | دهوك |
| ثوستىَ ئةلكترونى (البريد الالكتروني) | awaz.majeed@uod.ac  |
| ذمارا موبايل (رقم الهاتف) | 07504756276 |
| ذمارا ناسناما بارىَ كةسايةتى (رقم هوية الاحوال المدنية) | 00662538 |
| ذمارا رةطةزناما عيراقى (رقم الجنسية العراقية) | 0270705 |
| ذمارا ناسناما ماموستايان (رقم هوية الجامعة) | / |
| ناظ وثيَزانين لدويف ثاسثورتى(الاسم والمعلومات حسب الجواز) |  |
| Awaz Majeed Rasheed | Full Name |
| 16/10/1985  | Date and place of birth |
| A11119222 | Passport Number |
|  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ا هةريَما كوردستانىَ - عيَراقوةزارةتا خويَندنا بالاَ وتويَذينةوةيا زانستى سةروكاتيا زانكوَيا دهوَكريَظةبةريا ثلان دانان و ديف ضوون و ئامار | 2009_LOGO+ | حكومة اقليم كوردستان - العراق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي رئاسة جامعة دهوكمديرية التخطيط والمتابعة والإحصاء |
| Kurdistan Regional Government – IraqMinistry of Higher Education & Scientific Research, University of Duhok**Directorate of Planning , Follow-up & Statistics** |

|  |
| --- |
| ثيَزانينيَن زانستى(المعلومات العلمية) |
|  |  |  |  |
| سةرثةرشتيكرنا نامان : (الاشراف على الرسائل والاطاريح) |
| جورىَ نامىَ (نوع الرسالة) | ناظىَ قوتابى(اسم الطالب) | ناظ ونيشانيَن نامىَ(عنوان الرسالة) | سال(السنة) | زانكو(الجامعة) |
| ماستةر (ماجستير)دبلوم عاليدبلوم عالي | / | / | / | / |
| / | / | / | / |
| / | / | / | / |
| دكتوراة (دكتوراه) | / | / | / | / |
| / | / | / | / |
| / | / | / | / |
| خول وكونطريَن زانستى (ل وةلاتى ول دةرظةى وةلاتى)المؤتمرات والدورات العلمية (داخل وخارج البلد |
| خول (الدورة) | جه (المكان) | سال (السنة) | ماوة (الفترة) |
| المؤتمر العلمي الثاني لفاكولتي العلوم الطبية | / | / | / |
| دورة تدريبية في ضمان الجودة وطرق التدريس والبحث | زانكويا دهوك | 2015 | دوو هيف (20/9-20/11) |
| ورشة عمل ومؤتمر حول طرائق التدريس الحديثة | / | / | / |
|  |  |  |  |
| شارةزاييَن زمان و كومثوتةرى (مهارات اللغة والحاسوب) |
| زمان (اللغة) | نظيَسين (كتابة) | ئاخفتن (تكلم) | خاندن (قراءة) |  |
| كوردى (كوردي) | زور باش | زور باش | زور باش |  |
| عةربى (عربي) | زور باش | زور باش | زور باش |  |
| ئينطليزى (انكليزي) | زور باش | زور باش | زور باش |  |
| جورى بةرنامةى كومثوتةرى (نوع برنامج الحاسوب) | زور باش | زور باش | زور باش |  |
| Word |  |  | زور باش |  |
| Exce |  |  | زور باش |  |
| PowerPoint |  |  | زور باش |  |
|  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مةتا هةريَما كوردستانىَ – عيَراقوةزارةتا خويَندنا بالاَ وتويَذينةوةيا زانستى سةروكاتيا زانكوَيا دهوَكريَظةبةريا ثلان دانان و ديف ضوون و ئامار | 2009_LOGO+ | حكومة اقليم كوردستان – العراق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي رئاسة جامعة دهوكمديرية التخطيط والمتابعة والإحصاء |
| Kurdistan Regional Government – IraqMinistry of Higher Education & Scientific Research, University of Duhok**Directorate of Planning , Follow-up & Statistics** |

|  |
| --- |
| ثيَزانينيَن زانستى(المعلومات العلمية) |
|  |  |  |
| ميَذوويا دامةزراندنا بو جارا ئيَكىَ و جهىَ لىَ هاتيية دامةزراندن (تاريخ التعيين لأول مرة ومكان التعيين)  | 3/8/2009 | جامعة دهوك/ رئاسة الجامعة |
| ميَذوويا دامةزراندنا ل زانكويىَ (تاريخ التعيين في الجامعة) | / |  |
| جهىَ نوكة لىَ كار دكةت : زانكويا دهوك ، كوليزا دةرمانسازىالوظيفة الحالية: ماموستا هاريكار، كلية الصيدلة/جامعة دهوك |  |  |
| ناسناظىَ زانستى (اللقب العلمي) | ماموستا هاريكار |  |
| **باوةرناميَن بلند** (الشهادات العليا) |
| جورآ باوةرنامىَ (نوع الشهادة) | بكلوريوس | دكتوراة | ماستةر |  |
| ميَذوويا بدةستظة ئينانىَ (تاريخ الحصول عليها) | 2008 | / | 2015 |  |
| جهىَ و ثشكا لىَ هاتية وةرطرتن(المكان والقسم الذي قبل فيه) | زانكويا / دهوك ، كوليزا زانستين مروفايةتى-بةشى ئينكليزي. | / | زانكويا دهوك/ كوليزا بلان دانانى و زانستين كارةكى |  |
| ناظ و نيشانا ظةكولينى (عنوان البحث) |  | / | Planning towards a sustainable higher educationEnglish as a medium of instruction. |  |
| ناظى سةرثةرشتى (اسم المشرف) |  |  | د. فريدون رحماني |  |
|  |
| بسثوري طشتى (الاختصاص العام) | Spatial Planning |  |
| بسثوري تايبةت (الاختصاص الدقيق) | Spatial Planning |  |
|  |
|  ظةكولينيَن بةلافكرى (الابحاث المنشورة) :  |
| ناظ و نيشان (العنوان) | طوظارا لىَ هاتية بلاظكرن (المجلة التي تم نشر البحث فيها) | ذمارة(العدد) | سال(السنة) |  |
| / | / | / | / |
| / | / | / | / | / |
| / | / | / | / | / |
| / | / | / | / | / |
| / | / | / | / | / |
| / | / | / | / | / |
| / | / | / | / | / |
| //// |  | / | / | / |
| / | / | / | / |  |
| **الكتب المنشورة** |
| / | / | / | / | / |
| / | / |  | / | / |
| / | / | / | / | / |
| / | / | / | / | / |
| / | / | / | / | / |
|  |

 |

**مختصر عن اعمالي (تقديم المدرس لنفسه) :-**

**أنني ألاستاذة /** أواز مجيد رشيد / **مدرسة في كلية الصيدلة / جامعة دهوك / حصلت على ماجستير في التخطيط المكاني من جامعة دهوك، ، وبكالوريوس أداب انكليزي من جامعة دهوك . وأعطي الآن محاضرات اللغة الانكليزية للمرحلة الأولى في كلية الصيدلة .**

**الخلفية الاكاديمية للمدرس وملخص عن اختصاصه :-**

**أنني ألاستاذة / أواز مجيد رشيد / مدرسة في كلية الصيدلة / جامعة دهوك / حصلت على ماجستير في التخطيط المكاني من جامعة دهوك، ، وبكالوريوس أداب انكليزي من جامعة دهوك . وأعطي الآن محاضرات اللغة الانكليزية للمرحلة الأولى في كلية الصيدلة .**

**فلسفة ومبادئ المدرس الشخصية وكيفية التغير ورفع مستوى التعليم وخاصة في مجال اختصاصه :-**

**إن رفع مستوى التعليم والتدريب يحتاج إلى عملية علمية دقيقة ومتداخلة يمكن بواسطتها إجراء تقييم مستمر للمناهج الدراسية والجهود التي يبذلها الطلبة وكذلك الأساتذة. يجب ان يتحول تركيز الأكاديميين من الكم إلى النوع في مجال التعليم والتدريب ورفع مستوى الشهادات ومعادلتها بالشهادات الدولية.**تعتبر **التنمية المهنية المستدامة لعضو هيئة التدريس مهمة كي يكون قادرا على مواكبة التطور الحاصل في جانب المعرفة وطرائق ايصالها.**

**تعتبر اللغة الانكليزية من اهم اللغات في القرن الحاضر ولغة التعليم والتكنولوجيا من اهم الخطوات التي يجب أتخاذها هم و ضع مناهج عالية الجودة للغة الإنجليزية تساير المعايير الحديثة للمناهج و خلق فرص تسهل وصول الطلاب إلى الناطقين باللغة الإنجليزية. كما أن ظهور حركة استخدام اللغات لأغراض خاصة (( Languages for Specific Purposesوالمعروفة في دوائر تدريس اللغة الإنجليزية باسم الإنجليزية لأغراض خاصة English for Specific Purposes وقد كانت هذه الظاهرة في تدريس اللغة الانكليزية لأغراض خاصة استجابة لعدد من الاهتمامات العملية ومن أهمها:**

1. **الحاجة إلى تأهيل أعداد متزايدة من الطلاب من خلفيات غير إنجليزية للدراسة في الجامعات**

**الأمريكية والبريطانية.**

1. **الحاجة إلى إعداد مواد تعليمية لتدريس الطلاب الذين يجيدون الإنجليزية بصورة عامةعامة, ولكنهم الآن**

**يحتاجون إلى الإنجليزية لاستخدامها في وظائفهم مثل: الأطباء، والممرضات، والمهندسين، والعلماء**

**من خلفيات غير إنجليزية.**

**مختصر عن الدروس والكورسات التي يقدمه الاستاذ لطلابه في مجال أختصاصه :-**

**تدريس المرحلة الاولى في كلية الصيدلة مادة (Medical Education ) للكورس الاول والثاني.**

**عدد الطلاب في كل صف أي مرحلة :-**

**كلية الصيدلة المرحلة الاولى (78 طالب) .**

**جدول وتاريخ وساعات المحاظرات العملية التابعة لي :-**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الساعة** | **المادة** | **المرحلة والكلية** |
| **الثلاثاء**  | **\_12:30-10:30** | **Medical Education** | **الاولى/كلية الصيدلة** |
|  |  |  |  |

**النشاطات الاخرى مثل العضوية في لجان علمية او ادارية :-**

* **شاركت في لجنة الاعتراضات لسنة 2015-2016.**
* **عضو في لجنة ال ( الويب سايت) لسنة 2015-2016**
* **-عضو في اللجنة الامتخانية من سنة 2016-2019.**
* **عضو في لجنة الدراسات العليا لسنة 2018-2019**

**أما عن المشاركة في ورش العمل :-**

* **ورشة عمل عن تعليمات وضوابط اللجنة الامتحانية.**

**مواضيع البحث الغير منشورة والتي يتم العمل بها وعددها :-**